

事業所名

ふぁみりあ真伝

## 支援プログラム

作成日

令和 8 年

3 月

20 日

|           |   |  |              |
|-----------|---|--|--------------|
| 法人（事業所）理念 | <p>・子ども自身が自由に表現できる場所になるよう、その子自身のペースを大切にします。</p> <p>・お子様に必要な「社会とのつながり」や「社会に出た時に役立つ能力が持てる」事を目指します。</p>  |  |              |
| 支援方針      | <p>・子どもたちの少し先の未来に目を向けて、自立や生きる力を伸ばします。「想像と継続」をスローガンに、になりたい自分を想像し、それに向かって行動できることを目標に掲げています。</p> <p>・子ども達の内に秘めた思いや特性、環境や状況を踏まえた支援を大切にしていきます。</p> |  |              |
| 営業時間      | <p>平日 10:00 ～ 19:00</p> <p>学校休業日 9:00 ～ 18:00</p>   | 送迎実施の有無  | <p>あり なし</p> |
| 支援内容      |   |  |              |
| 本人支援      | 健康・生活   | <p>一例 ※〈〉スケジュール ○取り組むこと(その具体的内容やねらい)</p> <p>〈始まりの会・帰りの会〉</p> <p>○身だしなみチェック(服装を整える:状況や場面に合わせた姿勢や態度、季節の変化に気づく)</p> <p>○健康チェック(体温計での計測やファイルへの記入を行う:ADLの自立、体調の自己管理)</p> <p>〈おやつ〉</p> <p>○皿洗い(水洗い、拭き上げ:自立支援、手指の巧緻性や食べ物提供や片付けまでの流れを知る)</p> <p>〈掃除〉</p> <p>清掃活動(持ち場の清掃:衛生意識や他者との協調性、時間を意識した取り組み)</p> <p>〈個別活動〉</p> <p>○ライフスキルトレーニング(洗濯干し・ゴミ捨て等:ADLの自立や日々の生活を送る上で、身につけたいスキルの向上)</p> <p>○専修活動(体重測定・ローマ字で記入等、各自振り返りファイルに設定した目標の実施:動作の習得や自己内省を深める、健康意識を持つ等)</p> |              |
|           | 運動・感覚   | <p>〈おやつ〉</p> <p>○配膳(お盆を使っておやつを運ぶ:ADLの自立、距離感や加減を知る、就労を意識した具体的な活動のひとつ)</p> <p>〈個別活動〉</p> <p>○制作活動(壁面飾りの制作:微細運動を通した手指の巧緻性の向上、興味関心に沿いながら手順を理解して取り組む、季節の変化に気づく)</p> <p>○就労活動(部品の組付け、畑での活動等:就労を意識した具体的な作業動作の獲得、姿勢保持等、決められた時間での集中や体力面の向上)</p> <p>〈集団活動〉</p> <p>○ラジオ体操(音楽を聴いて体操の実施:空間認知能力の向上、諸感覚の発達やリズム感、動作模倣を通して認知能力の向上や身体の使い方を知る)</p>  |              |
|           | 認知・行動   | <p>〈始まりの会・帰りの会〉</p> <p>○ふり返しファイルへの記録(ファイルへの記入:一日の行動を振り返ると共に、感じた事や考えた事を文章におこすことを身につける)</p> <p>〈学習〉</p> <p>○課題プリント(個にあった認知課題の提供:認知、学習等へのお困り感の軽減、手指の巧緻性の向上、援助の要請の機会)</p> <p>〈おやつ〉</p> <p>○配膳(机拭き:動作の習得、むらなく拭き上げることで注視することができる、他児に拭く前に声をかけてから取り組むことや机に直接アルコールを吹きかけない等順序や周囲への配慮を知る)</p>   |              |

|  |                         |   |  |
|--|-------------------------|---|--|
|  | <p>言語<br/>コミュニケーション</p> | <p>&lt; 始まりの会・帰りの会 &gt;<br/> ○日直(司会進行:他者の前で話す。他児の点呼や一日の流れを確認する事で、見通しをもって安心感や安定感をもって過ごせるようにする)<br/> ○友だちの良かった事を発表するイイネコーナー (他児の前で、気づいたことを発表する:お互いを認め合う機会の提供、他者の行動に注目し適切な態度やより良い行いへの気づき及びその言語化、思いやりを持つこと)<br/> &lt; 集団活動 &gt;<br/> ○子ども会議(週の運動活動メニュー決め:子ども達の話し合いの機会、様々な活動への挑戦や自分以外の他者の予定や思いに気づく)</p>  |  |
|  | <p>人間関係<br/>社会性</p>     | <p>&lt; おやつ &gt;<br/> ○点呼を待つ(順番を待つことや、話を聞いてから行動する機会)<br/> &lt; 掃除 &gt;<br/> ○子ども会議(子ども達で話し合い掃除の役割を決める:他者との協調性や自分の役割を意識する事の機会)<br/> &lt; 集団活動 &gt;<br/> ○集団遊び、レクリエーション(他児と協力して運動活動に取り組む:集団活動を通してルールや順番を守ったり、協力やチームワークの大切さを学ぶ、遊びを通した短期記憶能力の向上や順序立てて物事に取り組む事の機会)<br/> ○ソーシャルスキルトレーニング(認知課題に沿って演習:他者と関わる中で、相手の思いに気づいたり、社会生活や日常生活を円滑に送るために必要なスキルを学ぶ)</p> |  |
|  | <p>家族支援</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時やSNS上で日常的に情報共有、相談対応</li> <li>・定期的な面談や相談援助の実施</li> <li>・必要に応じて臨時での面談や相談援助の実施</li> <li>・支援参観の機会提供</li> </ul>   | <p>移行支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や医療機関等との情報共有や担当者会議の実施</li> <li>・地域生活への適応向上のため、地域の公園や施設を活用</li> <li>・進路や移行先の選択についての相談援助の実施</li> <li>・年齢や発達状況に合わせた通所や移動の支援</li> </ul>  |
|  | <p>地域支援・地域連携</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の公園や施設の利用</li> <li>・地域イベントへの参加</li> <li>・買い物体験の実施</li> <li>・地域環境に根差した防災訓練</li> </ul>  | <p>職員の質の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月の事業所会議の実施</li> <li>・毎月の研修実施<br/>(ガイドライン・安全対策・虐待防止・身体拘束適正化・感染症・業務継続計画・事例検討など)</li> <li>・キャリアアップなどの外部講習への参加</li> <li>・同法人就労支援事業所との連携</li> <li>・他事業所や企業、公的機関などの見学</li> </ul> |
|  | <p>主な行事等</p>            | <p>レクリエーション ・外出レク(公園など) ・買い物レク 調理レク ・公共交通機関を利用してみよう<br/> 季節の行事 ・ハロウィン会 ・クリスマス会 ・避難訓練</p>  |  |